Аннотация к рабочим программам

по английскому языку для 10-11 классов

Рабочие программы составлены на основе: - примерной программы полного общего образования (Иностранный язык); - на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17.05. 2012 № 413 (зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480), который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию; на основе Конституции Российской Федерации, а также Конвенции ООН о правах ребенка; - программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Рабочая программа. 10-11 классы, В.Г. Апальков, 2011; - УМК «Английский в фокусе» для 10, 11 классов. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. РАБОЧИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ для обучающихся 10-11 классов реализуются образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Федеральный базисный учебный план (ФБУП) для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10-11 классах.

Обучение в период с 10 по 11 классы является старшей ступенью полного общего образования и важным звеном, которое завершает все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Целью реализации данных программ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней полной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций по иностранному (английскому) языку, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося основной школы, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Предметное содержание речи по годам обучения Круг тем, изучаемых в старшей школе, достаточно велик, но базируется на изученном в основной школе материале. Следует отметить, что меняется наполняемость тем: происходит значительное увеличение продуктивного и 2 рецептивного лексического и грамматического материала.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен: знать/понимать значения новых лексических единиц;

• значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме;

• страноведческую информацию из аутентичных источников;

• уметь Говорение вести диалог;

• рассказывать о своём окружении;

Аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника;

• Чтение

читать аутентичные тексты различных стилей;

Письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы и способы контроля и самоконтроля: Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал; Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля; Задания в конце урока: Think of ten new words and expressions you have learnt in this lesson. Make sentences using them etc;

Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю; Spotlight on Exams: задания в формате ЕГЭ; Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных• заданий (Test Booklet).

Согласно методической концепции авторов, ученики осуществляют самоконтроль, рефлексию учебной деятельности и знакомятся с содержанием последующего модуля, формулируют его цели и задачи на одном уроке. Согласно графику контрольных работ регулярно осуществляется контроль усвоения знаний: в сентябре – стартовая, в мае- итоговая контрольная работа в каждом классе, кроме того, в 10 классах – 8 контрольных работ, в 11 классах - 8 контрольных работ в течение года