

**Пояснительная записка к учебному плану среднего**  **общего образования** **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского района Белгородской области» на 2015-2016 учебный год**

Учебный план **среднего** **общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского района Белгородской области» разработан в соответствии со следующими документами

**Федеральный уровень:**

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» **от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ**;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от **09 марта 2004 года №1312**;
* Приказ Министерства образования РФ **от 05 марта 2004 года №1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ **от 20 августа 2008 года №241** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 30 августа 2010 года № 889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ МОиН РФ №1994 от 03 июня 2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации **от 9 марта 2004 г. №1312**»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 24 января 2012 № 39** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 31 января 2012 года №69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, **от 1 февраля 2012 года №74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
*
* 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».
* Приказ Министерства образования и науки РФ **от 30 августа 2013 г №1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ **от 13 декабря 2013 г №1342** «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г №1015»

**Региональный уровень**

* Закон Белгородской области **от 3.07.2006г. №57** «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
* Закон Белгородской области **от 4.06. 2009 года №282** «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

**Школьный уровень:**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского района Белгородской области» (новая редакция), утвержденный Постановлением главы администрации Чернянского района №1071 от 08.12.2011 г
* Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского района Белгородской области»
* Локальные акты учреждения: «Положение о порядке разработки и согласования учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского района Белгородской области», «Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса часов компонента образовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского района Белгородской области», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского района Белгородской области».
* Приказ МБОУ «СОШ с. Лозное», от 3 апреля 2015 года №27 "Об утверждении списка учебников на 2015-2016 учебный год".

На уровне среднего общего образования обучение ведется по шестидневной рабочей неделе.

**В 10 классе в соответствии с выбором учащихся и их родителей осуществляется обучение по агротехнологическому профилю:**

**Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10 классе являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет *«Литература»* изучается по 3 часа в неделю.

Учебный предмет *«Иностранный язык (а*нглийский язык)» изучается – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет *«Алгебра и начала математического анализа»* изучается – в объеме 3-х часов в *неделю (в том числе 0,5 ч за счет часов**учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).*

Учебный предмет *«Геометрия»* изучается – в объеме 2-х часов в *неделю (в том числе 0,5 ч за счет часов**учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).*

Учебный предмет *«История» изучается* в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«*Обществознание» (включая экономику и право) *изучается* в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Физика»*  *изучается* в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Химия»*  *изучается* в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет *«Физическая культура» изучается* в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается* в объеме 1 часа в неделю.

**Профильные общеобразовательные предметы: «Биология», «Технология».**

Учебный предмет ***«Биология» изучается*** в объеме 3 часа в неделю. Учебный предмет *«****Технология****»* изучается на профильном уровне (4 часа в неделю). По запросу участников образовательных отношений специально технологическая подготовка данного курса заменена на профессиональное обучение по профессии «Садовник».

**Региональный компонент в учебном плане представлен учебным предметом:**

**«*Православная* *культура» изучается*** в объеме 1 часа в неделю.

**В 11 классе для двух обучающихся организовано обучение по индивидуальным планам (химико-биологический профиль), а для двух обучающихся - универсальное (непрофильное) обучение:**

**Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 11 классе (универсальное (непрофильное) обучение) являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет *«Литература»* изучается по 3 часа в неделю.

Учебный предмет *«Иностранный язык (а*нглийский язык)» изучается – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет *«Алгебра и начала математического анализа»* изучается – в объеме 3-х часов в *неделю (в том числе 0,5 ч за счет часов**учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).*

Учебный предмет *«Геометрия»* изучается – в объеме 2-х часов в *неделю (в том числе 0,5 ч за счет часов**учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).*

Учебный предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные»* изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет *«География» изучается* в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет *«История» изучается* в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«*Обществознание (включая экономику и право)*» изучается* в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Физика»*  *изучается* в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Химия»*  *изучается* в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет *«Биология»*  *изучается* в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет *«Физическая культура» изучается* в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет *«*Мировая художественная культура» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет *«Технология»* изучается в объеме 7 часов в неделю. При организации универсального (непрофильного) обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, используется время, отведенное на элективные курсы, для организации профильного обучения по учебному предмету *«Технология»*. В рамках специальной технологической подготовки, по запросам обучающихся и родителей, осуществляется профессиональная подготовка по профессии «тракторист категории «С». В связи с этим из вариативной части учебного плана в инвариантную часть добавлено 6 часов.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается* в объеме 1 часа в неделю.

**Региональный компонент в учебном плане представлен учебным предметом:**

**«*Православная* *культура» изучается*** в объеме 1 часа в неделю.

**Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 11 классе (химико-биологический профиль) являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет *«Литература»* изучается по 3 часа в неделю.

Учебный предмет *«Иностранный язык (а*нглийский язык)» изучается – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет *«География» изучается* в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет *«История» изучается* в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«*Обществознание (включая экономику и право)*» изучается* в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Физика» изучается* в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Физическая культура» изучается* в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается* в объеме 1 часа в неделю.

**Профильные общеобразовательные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», Химия»,«Биология».**

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» *изучается* в объеме 4 часов в неделю.

Учебный предмет «Геометрия» *изучается* в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия»изучается – в объеме 4-х часов в *неделю (в том числе 1 ч за счет часов**учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).*

Учебный предмет *«Биология» изучается* в объеме 3 часа в неделю.

**Региональный компонент в учебном плане представлен учебным предметом:**

**«*Православная* *культура» изучается*** в объеме 1 часа в неделю.

**Использование часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского района Белгородской области».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий  | Срокипроведения | Ответственный |
|  | Рассмотрение вопроса о разработке учебного плана: начального общего образования на педагогическом совете | Протокол заседания педагогического совета № 5 от 06.01.2015 | Заместительдиректора |
|  | Издание приказа «О формировании учебного плана МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области» на 2015-2016 учебный год» | Приказ от 06.01.2015 №4 | Директор школы |
|  | Заседание методического совета «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» | Протокол заседания методического совета № 2 от 24.03.2015 | Председатель методического совета |
|  | Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения образовательных потребностей обучающихся. | 30.03.2015 -31.03.2015 | Классныеруководители |
|  | Общешкольное собрание родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» | Протокол общешкольного родительского собрания от 03.04.2015 г | Классныеруководители |
|  | Формирование проекта учебного плана на будущий год  | Апрель-май-июньПриказ, от 3 апреля 2015 года №27 "Об утверждении перечня учебников на 2015-2016 учебный год". | Заместительдиректора |
|  | Рассмотрение вопроса на заседании педагогического и управляющегосоветов МБОУ «СОШ с. Лозное» | Протокол заседания педагогического совета № 11 от 19 июня 2015 г, протокол заседания управляющего совета № 4 от 19 июня 2015 г | Директор школы |
|  | Издание приказа «Об утверждении учебного плана МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области» на 2015-2016 учебный год» | Приказом от 19 июня 2015 г № 75 | Директор школы |

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Вариативная часть строится как по вертикали, так и по горизонтали, учитывая преемственность преподавания учебных дисциплин, опирается на сложившуюся систему дополнительного образования.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей введены следующие элективные и учебные курсы:

**Агротехнологический профиль:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Добавлено часов** | **Обоснование** |
| Алгебра и начала математического анализа | 0,5 | Для увеличения количества часов на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» инвариантной части учебного плана, качественной подготовке к ЕГЭ. |
| Геометрия | 0,5 | Для увеличения количества часов на изучение предмета «Геометрия» инвариантной части учебного плана, качественной подготовке к ЕГЭ. |
| География | 1 | С целью завершения у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. |
| Деловая речь. Деловое письмо | 1 час в неделю | Данный курс предполагает формирование навыков делового общения. которые необходимы длятого, чтобы уверенно чувствовать себя в коллективе, деловом партнерстве, предпринимательской деятельности и бизнесе. Умение бесконфликтно и эффективно общаться с партнерами, действовать в соответствии с принятыми нормами, грамотно работать с письменной документацией очень важно для профессионального роста специалиста.  |
| Замечательные неравенства: их обоснование и применение | по 1 час в неделю | Цель курса: изучение избранных классов неравенств с переменными и научное обоснование ( в той степени строгости, которая соответствует уровню школьной математики) методов их получения, а так же выход на приложения изученного теоретического материала. Данный элективный курс дает представление о математике как общекультурной ценности на примерах применения неравенства в математической статистике, экономике, задач на оптимизацию. |
| Массовая культура | 1 час в неделю | Основная цель курса — помочь старшеклассникам:•• осознать массовую культуру как социальное явление, противоречивость, неоднозначность воздействия на сознание и поведение личности;• осмыслить связь с другими видами культуры, ее роль и место вкультурной жизни;• овладеть умением видеть за внешним многообразием направлений, форм и жанров массовой культуры жесткие стандарты;• в приобщении к культурному богатству человечества во всей его полноте и многогранности. |
| Арифметика рациональных чисел |  1 час в неделю в первом полугодии | Данный курс дает представление о работе ЭВМ с рациональными числами |
| Системы счисления |  1 час в неделю во втором полугодии | Данный курс дает представление о различных системах счисления |
| Решаем за задачи по планиметрии |  1 час в неделю в первом полугодии | Данный курс систематизирует и углубляет знания обучающихся по геометрии. |
| Элементы математической логики |  1 час в неделю во втором полугодии | Данный курс дает представление об основных логических операциях и их использование в ЭВМ |

**Универсальное (непрофильное) обучение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Добавлено часов** | **Обоснование** |
| Алгебра и начала математического анализа | 0,5 | Для увеличения количества часов на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» инвариантной части учебного плана, качественной подготовке к ЕГЭ. |
| Геометрия | 0,5 | Для увеличения количества часов на изучение предмета «Геометрия» инвариантной части учебного плана, качественной подготовке к ЕГЭ. |
| Фундаментальные эксперименты в физической науке |  1 час в неделю | Изучение фундаментальных опытов позволяет познакомить с историей развития, становлением и эволюцией физической науки, с биографиями учёных и тем самым представить физику в контексте культуры. |
| Технология |  6 часа в неделю | Для осуществления профессиональной подготовки по профессии «тракторист категории «С» |
| Массовая культура | 1 час в неделю | Основная цель курса — помочь старшеклассникам:•• осознать массовую культуру как социальное явление, противоречивость, неоднозначность воздействия на сознание и поведение личности;• осмыслить связь с другими видами культуры, ее роль и место вкультурной жизни;• овладеть умением видеть за внешним многообразием направлений, форм и жанров массовой культуры жесткие стандарты;• в приобщении к культурному богатству человечества во всей его полноте и многогранности. |

**Химико-биологический профиль:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Добавлено часов** | **Обоснование** |
| Химия | 1 | Для увеличения количества часов на изучение предмета «Химия» инвариантной части учебного плана, качественной подготовке к ЕГЭ. |
| Массовая культура | 1 час в неделю | Основная цель курса — помочь старшеклассникам:•• осознать массовую культуру как социальное явление, противоречивость, неоднозначность воздействия на сознание и поведение личности;• осмыслить связь с другими видами культуры, ее роль и место вкультурной жизни;• овладеть умением видеть за внешним многообразием направлений, форм и жанров массовой культуры жесткие стандарты;• в приобщении к культурному богатству человечества во всей его полноте и многогранности. |
| Фундаментальные эксперименты в физической науке |  1 час в неделю | Изучение фундаментальных опытов позволяет познакомить с историей развития, становлением и эволюцией физической науки, с биографиями учёных и тем самым представить физику в контексте культуры. |
| Клетки и ткани |  1 час в неделю | Данный курс поддерживает и углубляет базовые знания по биологии. |
| Направление химических реакций |  1 час в неделю | Данный курс поддерживает и углубляет базовые знания по теме «Направление химических реакций» |
| Исследование информационных моделей |  1 час в неделю | Данный курс позволяет создавать и исследовать компьютерные модели объектов и процессов, изучаемых в различных предметах школьной программы |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области»**

**уровень среднего общего образования на 2014-2015 учебный год (агротехнологический профиль)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
| **Х класс** |
| **I.Федеральный компонент Базовые учебные предметы** | **22** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) ٭ | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | 7 |
| Биология | 3 |
| Технология | 4 |
| **II Региональный компонент** | **1** |
| Православная культура | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | **7** |
| Алгебра и начала математического анализа | 0,5 |
| Геометрия | 0,5 |
| География | 1 |
| Массовая культура | 1 |
| Деловая речь. Деловое письмо | 1 |
| Замечательные неравенства: их обоснование и применение | 1 |
| Арифметика рациональных чисел | 0,5 |
| Системы счисления | 0,5 |
| Решаем за задачи по планиметрии | 0,5 |
| Элементы математической логики | 0,5 |
| **ИТОГО** | **37** |

В 11 классе организовано обучение для двух обучающихся по индивидуальным планам (химико-биологический профиль), и для двух обучающихся -универсальное (непрофильное) обучение:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **ХI класс** |
| **I. Федеральный компонент.****Базовые учебные предметы** | Универсальный профильПотапова Анастасия, Высочанская Ирина |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика  | 2 |
| Химия  | 1 |
| Биология  | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** |  |
| Технология | 1 |
| **Итого** | **27** |
| **II. Региональный компонент** |  |
| Православная культура | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения**Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 9 |
| Алгебра и начала математического анализа | 0,5 |
| Геометрия | 0,5 |
| Массовая культура | **1** |
| Фундаментальные эксперименты в физической науке | 1 |
| Технология | 6 |
| **ИТОГО** | **37** |

 **Индивидуальные учебные планы** разработаны на основе нормативного локального акта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского района Белгородской области» с учетом образовательных интересов и потребностей обучающейся и пожеланий родителей. В нем нашли отражения запросы обучающейся на увеличение количества учебных часов на изучение математики, химии и биологии в рамках **химико-биологического профиля**, введение элективных курсов по выбору. Освоение индивидуального учебного плана предполагается в обычном (неускоренном) режиме организации образовательного процесса в учреждении. Общий норматив учебной нагрузки соответствует требованиям СанПин при шестидневной учебной неделе и составляет 37 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
| **ХI класс, химико-биологического профиль****Мишнева В, Маслова А** |
| **I.Федеральный компонент Базовые учебные предметы** | **18** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | 12 |
| Алгебра и начала математического анализа | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Биология | 3 |
| Химия  | 3 |
| **II Региональный компонент** | **1** |
| Православная культура | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | **7** |
| Химия  | 1 |
| Клетки и ткани | 1 |
| Массовая культура | 1 |
| Фундаментальные эксперименты в физической науке | 1 |
| Направление химических реакций | 1 |
| Исследование информационных моделей | 1 |
| **ИТОГО** | **37** |

Образовательный процесс в соответствии с Уставом осуществляется на основе данного учебного плана и регламентируется индивидуальным расписанием занятий.

**Промежуточная аттестация. Предметы, формы проведения промежуточной годовой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Обязательный предмет** | **Форма** | **Перечень предметов для осуществления выбора обучающихся** | **Форма** |
| 10 | Русский язык | Тест (письменно) | Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание (включая экономику и право) , География, Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Геометрия, Биология, Химия, Православная культура | Тест (письменно) |
| Алгебра и начала математического анализа |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Название предмета** | **Программа** | **Учебник** |
| **Название (вид)** | **Автор** | **Год издания** | **Название (вид)** | **Автор**  | **Год издания** | **Обеспеченность, %** |
| 10 кл |  Русский язык | Русский язык. 10-11 кл. (авторская) | А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина | 2004 | Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. (базовый уровень) | А А.И.Власенков, Л.М,Рыбченкова.  | 2012 | 100 |
| 11 кл |  | Русский язык. 10-11 кл. (авторская) | А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина | 2004 | Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. (базовый уровень) | А А.И.Власенков, Л.М,Рыбченкова.  | 2012 | 100 |
| 10 кл |  Литература | Программа по курсу «Литература» 10- 11классы общеобразовательных учреждений, авторская. | Зинин С.А.Сахаров В.И.Чалмаев В.А. | 2008 | Литература ХIХ века. 10 кл. Ч.1,2. (базовый уровень) | Сахаров В.И., Зинин С.А.  | 2013 | 100 |
| 11 кл |  | Программа по курсу «Литература» 10- 11классы общеобразовательных учреждений, авторская. | Зинин С.А.Сахаров В.И.Чалмаев В.А. | 2008 | Литература ХХ века. 11 кл. Ч.1,2. (базовый уровень) | Чалмаев В.А., Зинин С.А.  | 2013 | 100 |
| 10 кл | Иностранный язык (английский) | Программа курса «Английский язык в фокусе, 10-11», авторская. | Апальков В.Г. | 2009 | Английский язык в фокусе, 10-11 (базовый уровень)  | О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева | 2009 | 100 |
| 11 кл |  | Программа курса «Английский язык в фокусе, 10-11», авторская. | Апальков В.Г. | 2009 | Английский язык в фокусе, 10-11 (базовый уровень)  | О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева | 2009 | 100 |
| 10 кл | Алгебра и начала математического анализа  | Алгебра и начала математического анализа  (авторская) | С.М. Никольский | 2009 | «Алгебра и начала математического анализа.10 класс. Базовый и профильный уровни | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. | 2013 | 100 |
| 11 кл |  | Алгебра и начала математического анализа  (авторская) | С.М. Никольский | 2009 | «Алгебра и начала математического анализа.10 класс. Базовый и профильный уровни | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. | 2013 | 100 |
| 10 кл | Геометрия | Геометрия (авторская) | Атанасян Л.С | 2009 |  Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 - 11 классы. (базовый уровень) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  | 2012 | 100 |
| 11 кл |  | Геометрия (авторская) | Атанасян Л.С | 2009 |  Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 - 11 классы. (базовый уровень) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  | 2012 | 100 |
| 11 кл | Информатика и ИКТ | Угренович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10- 11 классы. (авторская) | Угринович Н.Д.  | 2009 | Информатика. 10 - 11 классы. (базовый уровень) | Угринович Н.Д.. | 2011 | 100 |
| 10 кл | История | История России (авторская) | Козленко С.ИАгафонов С.В. | 2011 | История России (базовый и профильный уровни) 10 кл | Сахаров А.Н., Боханов А.Н.  | 2010 | 100 |
| 11 кл |  | История России (авторская) | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др.  | 2011 |  История России (базовый и профильный уровни) 11 кл | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др.  | 2007 | 100 |
| 10 кл |  | Всеобщая история (авторская) | Загладин Н.В.,  | 2011 | Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 кл | Загладин Н.В., Симония Н.А.  | 20072009 | 100 |
| 11 кл |  | Всеобщая история (авторская) | Загладин Н.В.,  | 2011 | Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 11 кл | Загладин Н.В. | 20072009 | 100 |
| 10 кл | Обществознание | Обществознание (авторская) | Боголюбов Л.Н., | 2007 |  Обществознание (базовый уровень) 10 кл | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.  | 2011 | 100 |
| 11 кл |  | Обществознание (авторская) | Боголюбов Л.Н., | 2007 | Обществознание (базовый уровень), 11клас.  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) | 2011 | 100 |
| 10 кл | География | География, авторская | Дронов В.П. | 2011 | География (базовый уровень)  | Бахчиева О.А. /Под редакцией Дронова В.П. География 10 кл(базовый уровень) | 2011 | 100 |
| 11 кл |  | География, авторская | Дронов В.П. | 2011 | География (базовый уровень)  | Бахчиева О.А. /Под редакцией Дронова В.П. География 10 кл(базовый уровень) | 2011 | 100 |
| 10 кл | Биология |  Общая биология. Профильный уровень 10-11 класс | В.Б. Захарова Сонина Н.И.  | 2008 | Общая биология. Профильный уровень 10-11 класс» для класса общеобразовательных учреждений | Захаров В.Б., Захарова Е.Т., Сонин Н.И. | 2009 | 100 |
| 11 кл |  | Общая биология. Базовый уровень 10-11 класс.(авторская) | И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов | 2005 | Общая биология. Базовый уровень: учеб.для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений | В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, ЕЛ. Захарова. | 2010 | 100 |
| 11 кл |  |  Общая биология. Профильный уровень 10-11 класс | В.Б. Захарова Сонина Н.И.  | 2008 | Общая биология. Профильный уровень 10-11 класс» для класса общеобразовательных учреждений | Захаров В.Б., Захарова Е.Т., Сонин Н.И. | 2009 | 100 |
| 10 кл | Физика | Физика (авторская) | Мякишев Г.Я | 2010 | Физика (базовый и профильный уровни) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.  | 2010 | 100 |
| 11 кл |  | Физика (авторская) | Мякишев Г.Я | 2010 | Физика (базовый и профильный уровни) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.  | 2010 | 100 |
| 10 кл | Химия | Программы курса химии для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). (авторская) | Н.Н.Гара. | 2010 | Химия (базовый уровень) 10 кл | Г.Е.Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. | 2011 | 100 |
| 11 кл |  | Программы курса химии для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). (авторская) | Н.Н.Гара. | 2010 | Химия (базовый уровень) 10 кл | Г.Е.Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. | 2013 | 100 |
| 11 кл |  |  Программа курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10—11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень). (авторская) | И. Г. Остроумов, О. С. Габриелян | 2010 | Химия. 11 класс: учеб для общеебразоват. Учреждений (профильный уровень)  | О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин   | 2013 | 100 |
| 10 кл | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов (авторская) | Лях В.И., Зданевич А.А.  | 2005 | Физическая культура. 10 - 11 классы (базовый уровень) | Под ред. В.И.Ляха. | 2011 | 80 |
| 11 кл |  | Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов (авторская) | Лях В.И., Зданевич А.А.  | 2005 | Физическая культура. 10 - 11 классы (базовый уровень) |  Под ред. В.И.Ляха. | 2011 | 92,9 |
| 10 кл | Основы безопасности жизнедеятельности | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - 11 классах общеобразовательных учреждений. (авторская) | Смирнов А.Т. и др.  | 2007 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл (базовый уровень) | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Ижевский П.В. под ред. Смирнова А.Т.  | 2008 | 83,3 |
| 11 кл |  | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - 11 классах общеобразовательных учреждений. (авторская) | Смирнов А.Т. и др.  | 2007 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл (базовый уровень) | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Ижевский П.В. под ред. Смирнова А.Т.  | 2008 | 83,3 |
| 10 кл | Православная культура | Православная культура (авторская) | Скоробогатов В.Д.  | 2006 | Православная культура 10-11 класс Экспериментальное учебное пособие (базовый уровень) | В.Д. Скоробогатов  | 2007 | 86,7 |
| 11 кл |  | Православная культура (авторская) | Скоробогатов В.Д.  | 2006 | Православная культура 10-11 класс Экспериментальное учебное пособие (базовый уровень) | В.Д. Скоробогатов  | 2007 | 86,7 |
| 11кл |  МХК | Мировая Художественная культура (авторская) | Данилова Г.И. | 2005 | Мировая Художественная культура (базовый уровень) | Данилова Г.И. | 2008 | 55,6 |
| 10 кл |  Технология | Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. Базовый уровень. (государственная типовая) |  | 2001 | Технология (базовый уровень) | Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. | 2010 | 100 |
| 11 кл | Профессиональное обучение(профессия «Тракторист категории «С») | Примерная программа подготовки трактористов категории «С», (государственная типовая) |  | 2001 | Тракторы и автомобили. 10-11 классы. (базовый уровень) | Родичев В.А.  | 2008 | 100 |
| 10 | (профессия «садовник») |  |  |  |  |  |  |  |

**Элективные курсы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Класс** | **Учебные (элективные курсы)** | **Количество часов** | **Автор** | **Название программы, автор, издательство, год издания** | **УМК** |
|  | 11 | Направление химических реакций | 34 | Л.Ю.Аликберова, В.А.Михайлов, Е.В.Савинкина | Программы элективных курсов. Химия. 10-11 кл : Профильное обучение. М.: Дрофа, 2007 | Сборник задач, упражнений и тестов по химии. 11 класс: к учебнику Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. - Рябов М.А. |
|  | 11 | Клетки и ткани | 34 | В.Н.Кириленкова, Д.К.Обухов | Сборник программ элективных курсов. М.: Дрофа, 2008 | **Мамонтов С.Г. Биология пособие для поступающих в вузы**  |
|  | 10 | Деловая речь. Деловое письмо | 34 | И.Н.Кривенцева | Русский язык. Деловая речь. Деловое письмо. 10-11 классы: элективный курс/авт. Сост И.Н. Кривенцева. - Волгоград: Учитель, 2007 | **Розенталь Д.Э. Сборник упражнений для поступающих в ВУЗЫ** |
|  | 10 | Замечательные неравенства: их обоснование и применение | 35 | С.А. Гамонов | Элективные курсы в профильном обучении Образовательная область «Математика», Министерство образования РФ. Национальный фонд подготовки кадров-М.: Вита-Пресс, 2004 | **Математика: Тренировочные задания повышенной сложности для подготовки к ЕГЭ ( сост. Ковалева Т.И.)** |
|  | 10 | Исследование информационных моделей | 70 | Н.Д.Угринович | Угринович, Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. | Угринович, Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. |
|  | 11 | Фундаментальные эксперименты в физической науке | 34 | Н.С. Пурышева, Н.В. Шаронова, Д.А. Исаев | Программы элективных курсов. Физика.9-11 классы. Профильное обучение/сост. В.А. Коровин.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007 | Боголюбов А.Н. Механика в истории человечества, М.: Наука, 1978 |
|  | 10, 11 | Массовая культура | 34 | Лазебникова А.Ю | Лазебникова А.Ю. Программа курса «Массовая культура». 10—11 классы. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2005. | Массовая культура, учебное пособие авторов А.Ю. Лазебниковой, О.О. Савельевой, Е.В. Ерохиной, А.В. Захарова. |
|  | 10 | Решаем за задачи по планиметрии | 17 | Л.С. Сагателова | Геометрия. Решаем за задачи по планиметрии. Практикум: элективный курс/авт.-сост Л.С. Сагателова. –Волгоград: Учитель, 2009 | Геометрия. Решаем за задачи по планиметрии. Практикум: элективный курс/авт.-сост Л.С. Сагателова. –Волгоград: Учитель, 2009 |
|  | 10 | Элементы математической логики | 17 | А.А. Чернов, А.Ф. Чернов | Информатика для 10-11 классов: сборник элективных курсов/ авт.-сост.А.А. Чернов, А.Ф. Чернов.-Волгоград: Учитель, 2006 | Информатика для 10-11 классов: сборник элективных курсов/ авт.-сост.А.А. Чернов, А.Ф. Чернов.-Волгоград: Учитель, 2006 |
|  | 10 | Арифметика рациональных чисел | 16 | А.А. Чернов, А.Ф. Чернов | Информатика для 10-11 классов: сборник элективных курсов/ авт.-сост.А.А. Чернов, А.Ф. Чернов.-Волгоград: Учитель, 2006 | Информатика для 10-11 классов: сборник элективных курсов/ авт.-сост.А.А. Чернов, А.Ф. Чернов.-Волгоград: Учитель, 2006 |
|  | 10 | Системы счисления | 18 | А.А. Чернов, А.Ф. Чернов | Информатика для 10-11 классов: сборник элективных курсов/ авт.-сост.А.А. Чернов, А.Ф. Чернов.-Волгоград: Учитель, 2006 | Информатика для 10-11 классов: сборник элективных курсов/ авт.-сост.А.А. Чернов, А.Ф. Чернов.-Волгоград: Учитель, 2006 |