

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЛОЗНОЕ
ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Методический бюллетень

«Вариативная образовательная среда малочисленной сельской школы»

Межрайонная научно-практическая конференция

17 апреля 2012 года





17 апреля 2012 года в МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области» состоялась межрайонная научно-практическая конференция, на которой были рассмотрены условия формирования «Вариативной образовательной среды малочисленной сельской школы». В работе конференции приняли участие 61 работник образования из 12 территорий Белгородской области. С приветственным словом к собравшимся обратилась Л.П. Поплавская, заместитель начальника управления образования администрации Чернянского района. С большим вниманием участниками конференции были восприняты выступления

на пленарном заседании Колесниковой Валентины Александровны, заведующей организационно-методическим информационным центром управления образования администрации Чернянского района (Образовательная среда малочисленной сельской школы и условия её развития), Щепилова Василия Васильевича, директора МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области» (Системный подход к моделированию вариативной образовательной среды малочисленной сельской школ), Кормаковой Валентины Николаевны, доцента кафедры педагогики НИУ БелГУ, кандидата педагогических наук (Профессиональное самоопределение школьников как психолого- педагогический и социальный феномен), Макотровой Галины Васильевны, доцента кафедры педагогики НИУ Бел ГУ, кандидата педагогических наук (Индивидуальная образовательная программа как средство творческого саморазвития старшеклассников в вариативной электронной среде), Фатьяновой Натальи Митрофановны, доцента кафедры управления образовательными системами Белгородского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, кандидат педагогических наук, руководителя опытно-экспериментальной работой в данной школе (Вариативность обучения в малочисленной сельской школе), Тимофеевой Татьяны Михайловны учителя православной культуры МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области» (Вариативный подход к моделированию межвозрастного взаимодействия с учащимися малочисленной сельской школы в системе дополнительного образования детей), Водяха Ольги Ивановны, директора МБОУ «Большехаланская СОШ Корочанского района Белгородской области» (Управление инновационным проектом «Духовно-нравственное воспитание школьников» как средство развития образовательной среды сельской школ), Коцарева Леонида Леонидовича, старшего методиста кабинета естественно-математических дисциплин БелИПКППС (Вариативный подход к преподаванию физики в сельской малочисленной школе), Дегтярёва Алексея Григорьевича, директора МБОУ «Красненская СОШ Алексеевского района» (Образовательное пространство сельской малочисленной школы: реальность и перспективы).

В ходе работы секций были рассмотрены актуальные проблемы формирования и развития вариативной образовательной среды в сельской малочисленной школе по проблемам:

- Образовательная среда малочисленной сельской школы и условия ее развития
- Интеграционные подходы в организации деятельности сельской малочисленной школы
- Вариативность среды и особенности реализации содержания образования в условиях введения ФГОС.
- Дополнительное образование и обогащение образовательной среды сельской школы.
- Роль личности педагога, его профессиональной культуры в развитии вариативной образовательной среды.
- Проблемы и направления профессиональной ориентации учащихся малочисленной сельской школы.
- Вариативная среда урока.
- Вариативность среды и технологии образовательного процесса. Образовательные технологии развития учащихся малочисленной сельской школы.

- Модели внеурочной деятельности как средство развития образовательной среды сельской школы.
- Процесс обучения в сельской школе: вариативный подход.

В работе секций приняли активное участие Шашков Сергей Николаевич, доцент кафедры естественно-математического образования БелиПКППС, кандидат физико-математических наук (Методические особенности использования ИКТ на уроках ОБЖ в условиях сельской малочисленной школы), Козлов Владимир Васильевич, учитель ОБЖ «МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа Валуйского района Белгородской области» (Школьный музей как средство развития образовательной среды сельской школы в условиях перехода на ФГОС нового поколения), Щепилова Нина Андреевна, заместитель директор по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области» (Формирование и развитие вариативной информационно-образовательной среды сельской малочисленной школы), Карцева Нина Егоровна, учитель, математика МБОУ Прибрежная ООШ Новооскольского района Белгородской области» (Процесс обучения в сельской школе: вариативный подход), Рудычева Людмила Михайловна, учитель физики и математики МБОУ «Бессоновская СОШ Белгородского района Белгородской обл.» (Использование технологии развития критического мышления в образовательном процессе), Снимщикова Алла Ивановна, социальный педагог МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области» (Вариативный подход к социально-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в условиях сельской малочисленной школы), Лихачева Елена Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ с.Лозное Чернянского района Белгородской области» (Роль личности педагога в процессе формирования вариативной среды урока иностранного языка), Ярцева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области» (Исследовательская деятельность младших школьников в условиях функционирования модели вариативной образовательной среды), Скорова Светлана Викторовна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» (Образовательная среда малочисленной средней школы и условия её развития), Туренко Владимир Сергеевич, директор МБОУ «СОШ с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области» (Образовательная среда малочисленной сельской школы и условия ее развития), Сорокин Юрий Николаевич, учитель технологии МБОУ «СОШ с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области» (Роль личности педагога в развитии вариативной образовательной среды), Мироненко Анна Петровна, заместитель директора по научно-методической работе муниципального общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (Роль личности педагога, его профессиональной культуры в развитии вариативной образовательной среды), Дудникова Лариса Викторовна, учитель начальных классов ГС(К)ОУ «Новооскольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» (Профессиональная подготовка учащихся в условиях сельской малочисленной школы) и другие.



**«Вариативная образовательная среда
малочисленной сельской школы»
Межрайонная научно-практическая конференция**

17 апреля 2012 года

План проведения

9.30 - 10.30 - Регистрация участников конференции, выставка

10.30 – 12.30 – Пленарное заседание (южная рекреация, 2 этаж)

12.30-13.00 – Перерыв

13.00-15.00 – Работа секции № 1 (кабинет литературы, 2 этаж);

Работа секции № 2 (кабинет иностранного языка, 2 этаж);

15.00-15.30 – Подведение итогов конференции

Регламент работы:

Доклад на пленарном заседании – до 20 мин.

Выступление на секции – до 10 мин.

Организационный комитет конференции

Верченко Надежда Михайловна	председатель оргкомитета, начальник управления образования администрации Чернянского района
Колесникова Валентина Александровна	заведующая ОМИЦ управления образования администрации Чернянского района, директор МЦОКО
Фатьянова Наталья Митрофановна	доцент кафедры управления образовательными системами Белгородского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, кандидат педагогических наук (по согласованию)
Коцарев Леонид Леонидович	старший методист кабинета естественно-математических дисциплин БелиПКППС (по согласованию)
Щепилов Василий Васильевич	директор МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области»
Щепилова Нина Андреевна	заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области»

Открытие конференции

Пленарное заседание

17 апреля 2012 года

10.30 – 12.30

МБОУ «СОШ с. Лозное»

(южная рекреация 2 этаж)

Приветственное слово

Верченко Надежда Михайловна, начальник управления образования администрации Чернянского района Белгородской области.

Приветственное слово участникам конференции.

Пленарные доклады:

1. Колесникова Валентина Александровна, заведующая организационно-методическим, информационным центром управления образования администрации Чернянского района, директор муниципального центра оценки качества образования

Образовательная среда малочисленной сельской школы и условия её развития

2. Щепилов Василий Васильевич, директор МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области».

Системный подход к моделированию вариативной образовательной среды малочисленной сельской школы.

3. Кормакова Валентина Николаевна, доцент кафедры педагогики НИУ БелГУ, кандидат педагогических наук.

Профессиональное самоопределение школьников как психолого- педагогический и социальный феномен.

4. Макотрова Галина Васильевна, доцент кафедры педагогики НИУ Бел ГУ, кандидат педагогических наук.

Индивидуальная образовательная программа как средство творческого саморазвития старшеклассников в вариативной электронной среде.

5. Фатьянова Наталья Митрофановна, доцент кафедры управления образовательными системами Белгородского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, кандидат педагогических наук.

Вариативность обучения в малочисленной сельской школе.

6. Тимофеева Татьяна Михайловна учитель православной культуры МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области». *Вариативный подход к моделированию межвозрастного взаимодействия с учащимися малочисленной сельской школы в системе дополнительного образования детей.*

7. Шацкий Иван Григорьевич, директор школы, учитель физики МБОУ «Варваровская СОШ Алексеевского района Белгородской области»

Условия развития образовательной среды сельской малочисленной школы.

8. Харченко Алексей Николаевич, директор, учитель физики МБОУ «Мухомудеровская СОШ Алексеевского района Белгородской области»

Альтернативные аспекты развития сельской малочисленной школы.

9. Водяха Ольга Ивановна, директор МБОУ «Большехаланская СОШ Корочанского района Белгородской области».

Управление инновационным проектом «Духовно-нравственное воспитание школьников» как средство развития образовательной среды сельской школы.

РАБОТА СЕКЦИЙ (13.00-15.00)

Секция №1

(кабинет литературы, 2 этаж)

Направления работы секции

1. Образовательная среда малочисленной сельской школы и условия ее развития
2. Интеграционные подходы в организации деятельности сельской малочисленной школы
3. Вариативность среды и особенности реализации содержания образования в условиях введения ФГОС.
4. Дополнительное образование и обогащение образовательной среды сельской школы.
5. Роль личности педагога, его профессиональной культуры в развитии вариативной образовательной среды.
6. Проблемы и направления профессиональной ориентации учащихся малочисленной сельской школы.

Руководители:

Кормакова Валентина Николаевна, доцент кафедры педагогики НИУ БелГУ, кандидат педагогических наук.

Колесникова Валентина Александровна, заведующая ОМИЦ управления образования администрации Чернянского района, директор МЦОКО.

Щепилов Василий Васильевич, директор МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области».

Выступления участников конференции:

Акапьев Виктор Львович, проректор по информационным технологиям БелРИПКППС, доцент кафедры ИТ.

Педагогические и программные аспекты формирования единого информационного пространства образовательного учреждения.

Богачёва Елизавета Алексеевна заведующая центром педагогики здоровья БелИПКППС, кандидат педагогических наук.

Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде малочисленной сельской школы

Дегтярёв Алексей Григорьевич, директор, МБОУ «Красненская СОШ Алексеевского района» учитель физики

Образовательное пространство сельской малочисленной школы: реальность и перспективы.

Еремина Нина Михайловна, директор МБОУ «Курасовской СОШ Ивнянского района Белгородской области»

Развитие творческого потенциала учащихся в условиях сельской школы

Ковалевская Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области».

Особенности организации воспитательной работы в малочисленной сельской школе.

Корецкая Ольга Петровна, директор школы, **Галушко Татьяна Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «Ниновская НОШ Новооскольского района Белгородской области».

Условия развития образовательной среды сельской школы.

Репринцева Галина Анатольевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии БЕИПКППС, канд. психологических наук.

Социально-психологические особенности образовательной среды малочисленной сельской школы

Скорова Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ с. Андреевка Чернянского района Белгородской области»

Образовательная среда малочисленной средней школы и условия её развития

Туренко Владимир Сергеевич, директор МБОУ «СОШ с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области»

Образовательная среда малочисленной сельской школы и условия ее развития

Харченко Алексей Николаевич, директор, учитель физики МБОУ «Мухоудеровская СОШ Алексеевского района Белгородской области»

Альтернативные аспекты развития сельской малочисленной школы.

Холод Владимир Леонидович, доцент кафедры педагогики НИУ БелГУ, кандидат педагогических наук

Образовательное пространство сельской школы: опыт, проблемы и перспективы развития

Шацкий Иван Григорьевич, директор школы, учитель физики МБОУ «Варваровская СОШ Алексеевского района Белгородской области»

Условия развития образовательной среды сельской малочисленной школы.

Никулина Вера Ивановна, заведующая центром воспитания и дополнительного образования детей БЕИПКППС.

Роль воспитательной среды в малочисленной сельской школе.

Снимщикова Алла Ивановна, социальный педагог МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области».

Вариативный подход к социально-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в условиях сельской малочисленной школы.

Никитина Нина Николаевна, учитель МБОУ «Яблоновская СОШ Корочанского района Белгородской области»

Интегративно-дифференцированный подход к обучению в сельской школе

Головкова Татьяна Николаевна, учитель МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области».

Реализация модели вариативного образования младших школьников в условиях введения ФГОС.

Линник-Ботова Светлана Ивановна, заведующая кафедрой художественно-эстетического образования БелиПКППС, доцент, к.п.н.

Вариативный подход к преподаванию образовательной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Ярцева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области».

Исследовательская деятельность младших школьников в условиях функционирования модели вариативной образовательной среды.

Киреева Галина Викторовна, учитель ИЗО, православной культуры МБОУ «Яблоновская СОШ Корочанского района Белгородской области».

Дополнительное образование детей в малочисленной сельской школе.

Томилин Александр Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области»

Развитие радиотехнических умений и навыков учащихся в вариативной среде сельской малочисленной школы.

Бурцева Валентина Николаевна, учитель русского языка МБОУ «ООШ с. Новоречье Чернянского района Белгородской области»

Роль личности педагога, его профессиональной культуры в развитии вариативной образовательной среды.

Гамова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Ниновская НОШ Новооскольского района Белгородской области».

Профессиональная культура педагога сельской школы.

Евдокимов Андрей Леонидович, учитель физики и математики МБОУ «СОШ с. Волково Чернянского района Белгородской области»

Роль личности педагога в развитии вариативной образовательной среды

Лихачева Елена Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ с.Лозное Чернянского района Белгородской области».

Роль личности педагога в процессе формирования вариативной среды урока иностранного языка.

Мироненко Анна Петровна, заместитель директора муниципального общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

Роль личности педагога, его профессиональной культуры в развитии вариативной образовательной среды.

Сорокин Юрий Николаевич, учитель технологии МБОУ «СОШ с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области»

Роль личности педагога в развитии вариативной образовательной среды

Дудникова Лариса Викторовна, учитель начальных классов ГС(К)ОУ «Новооскольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

Профессиональная подготовка учащихся в условиях сельской малочисленной школы.

Миронова Ольга Викторовна, педагог психолог МБОУ «СОШ с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области»

Проблемы и направления профессиональной ориентации учащихся малочисленной сельской школы

Секция №2

(кабинет иностранного языка, 2 этаж)

Направления работы секции

1. Вариативная среда урока.
2. Вариативность среды и технологии образовательного процесса. Образовательные технологии развития учащихся малочисленной сельской школы.
3. Модели внеурочной деятельности как средство развития образовательной среды сельской школы.
4. Процесс обучения в сельской школе: вариативный подход.

Руководители:

Макотрова Галина Васильевна, доцент кафедры педагогики НИУ БелГУ, канд. пед. наук;

Фатьянова Наталья Митрофановна, доцент кафедры управления образовательными системами БелИПКППС, канд. пед. наук.

Щепилова Нина Андреевна, заместитель директор по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области».

Выступления участников конференции:

Белоусов Александр Егорович, директор МБОУ «Беломестненская СОШ Белгородского района Белгородской области».

Сохранение и укрепление здоровья школьников на уроках физической культуры в малочисленной сельской школе.

Никифоров Альберт Анатольевич, заведующий кабинетом физической культуры и технологии БелИПКППС.

Сохранение и укрепление здоровья школьников на уроках физической культуры и ОБЖ в малочисленной сельской школе.

Чеканов Николай Александрович, профессор Белгородского юридического института, доктор физико-математических наук, **Кравцова Елена Николаевна**, старший методист кабинета физической культуры и технологии БелИПКППС.

Условия организации и проведения вариативных уроков технологии

в малочисленной сельской школе.

Шашков Сергей Николаевич, доцент кафедры естественно-математического образования БелИПКППС, кандидат физико-математических наук.

Методические особенности использования ИКТ на уроках ОБЖ в условиях сельской малочисленной школы.

Шевченко Наталья Григорьевна, учитель физической культуры МБОУ «Беломестненская СОШ Белгородского района».

Сохранение и укрепление здоровья школьников на уроках физической культуры в малочисленной сельской школе.

Алёхина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры общей и прикладной физики НИУ БелГУ.

К вопросу об управлении самостоятельной работой сельских школьников.

Вертелецкая Ольга Владимировна, старший методист кабинета естественно-математических дисциплин БелиПКППС.

Формирование индивидуальной образовательной траектории учащихся малочисленной сельской школы на основе применения ЭОР.

Дряхлова Римма Ивановна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области».

Проектная деятельность как технология развития учащихся на уроках немецкого языка.

Кирдеева Светлана Афанасьевна, учитель географии МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области».

Игровые технологии на уроках географии как средство развития познавательной активности учащихся.

Ковалёв Николай Вячеславович, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской обл.».

Модульное обучение, как одна из форм реализации вариативного подхода в условиях сельской школы.

Ковалева Татьяна Ивановна, учитель МБОУ «ООШ с. Холки Чернянского района Белгородской области»

Образовательные технологии развития учащихся в малочисленной сельской школе

Корнилова Евгения Анатольевна, доцент кафедры информационных технологий БелиПКППС, кандидат педагогических наук.

Особенности формирования научного мировоззрения обучаемых в сельской школе.

Ларина Надежда Ивановна, воспитатель ГПД Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности в группе продленного дня – одно из средств формирования целостной личности школьника.

Малахова Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ с. Волково Чернянского района Белгородской области»

Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания в малокомплектной сельской школе

Рудычева Людмила Михайловна, учитель физики и математики МБОУ «Бессоновская СОШ Белгородского района Белгородской обл.».

Использование технологии развития критического мышления в образовательном процессе.

Рындина Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования БелиПКППС.

Особенности использования интерактивных технологий в малочисленной сельской школе.

Ситников Дмитрий Васильевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования БелРИПКППС, кандидат педагогических наук

Разновозрастное обучение в сельской школе: методические особенности организации

Цуркина Олеся Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «МОУ с. Кузькино Чернянского района Белгородской обл.».

Развитие учащихся малочисленной сельской школы на основе дистанционного обучения.

Щепилова Нина Андреевна, заместитель директор по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ с. Лозное Чернянского района Белгородской области».

Формирование и развитие вариативной информационно-образовательной среды сельской малочисленной школы.

Губкина Тамара Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ с. В. Кузькино Чернянского района Белгородской области».

Патриотическое воспитание учащихся на основе внеурочной работы по краеведению.

Козлов Владимир Васильевич, учитель ОБЖ МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа Валуйского района Белгородской области».

Школьный музей как средство развития образовательной среды сельской школы в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Писаренко Светлана Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ с. Малотроицкое Чернянского района Белгородской области»

Модели внеурочной деятельности как средство развития образовательной среды сельской школы

Тищенко Александр Николаевич, учитель физики МБОУ «Красненская СОШ имени М.И. Светличной Красненского района Белгородской области»

Организация проектной деятельности обучающихся в сельской школе

Дружинин Владимир Николаевич, учитель физики МОУ «Клименковская СОШ Вейделевского района Белгородской области».

Проведение демонстрационного эксперимента по физике в малочисленной сельской школе на основе самодельных приборов.

Кравцова Ольга Сергеевна, доцент кафедры физики Старооскольского технологического института, кандидат физико-математических наук.

Роль межпредметной связи физики и информатики в школе.

Карцева Нина Егоровна, учитель, математика МБОУ Прибрежная ООШ Новооскольского района Белгородской области».

Процесс обучения в сельской школе: вариативный подход.

Коцарев Леонид Леонидович, старший методист кабинета естественно-математических дисциплин БелиПКППС.

Вариативный подход к преподаванию физики в сельской малочисленной школе.

Куликова Ирина Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской обл.».

Технология разноуровневого обучения как средство реализации вариативного подхода к организации образовательного процесса.

Метелица Павел Юрьевич, заместитель директора по УВР МБОУ«СОШ с. Ольшанка Чернянского района Белгородской области»

Процесс обучения в сельской школе: вариативный подход.

Миронов Владимир Анатольевич, учитель истории МБОУ «СОШ с. Орлик Чернянского района Белгородской области»

Процесс обучения в сельской школе: вариативный подход.

Серова Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ с. Большое Чернянского района Белгородской области»

Процесс обучения в сельской школе: вариативный подход.

Шуваева Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с. Волково Чернянского района Белгородской области»

Особенности организации процесса обучения русскому языку в сельской школе

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

15.00-15.30

(южная рекреация, 2 этаж)

1. Выступления руководителей секций.
2. Обмен мнениями.
3. Принятие резолюции.