Аннатация

Данная рабочая программа по математике разработана на основе авторских программ:

1. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика 5», «Математика 6». Сборник рабочих программ. 5-6-классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[Составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2012

2. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра, 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9». Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.

3. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия,7-9». Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с. Рабочие программы основного общего образования

 Срок реализации программы 5 лет.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

**Состав УМК для 5 – 6 класса:**

1. Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М., Мнемозина, 2014.

2. Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М., Мнемозина, 2014.

3.ФГОС. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 5 класс. М.Я. Гаиашвили, Москва «ВАКО», 2014.

4.ФГОС. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 6 класс. М.Я. Гаиашвили, Москва «ВАКО», 2014.

**Состав УМК для 7-9 класса**

1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра, 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9»: учеб. для общеобразоват. организаций/ под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2014.

2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия,7-9»: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / - 3-е издание – М. Просвещение, 2014.

4. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс, 8 класс, 9 класс: пособие для общеобразоват. организаций/ - М. Просвещение, 2014

5.Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы 7класс, 8 класс, 9класс/ Б.Г.Зив, В. М. Мейлер. – М.: Просвещение 2012-2014.

6. В.А. Гусев. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс, 8 класс. 9 класс/ - М.Просвещение. 2011

Математическое образование является обязательной и не­отъемлемой ча­стью общего образова­ния на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

I В *направлении личностного развития:*

* формирование представлений о математике, как части общечеловече­ской культуры, о значимости математики в раз­витии цивилизации и современ­ного общества;
* развитие логического и критического мышления, куль­туры речи, способно­сти к умствен­ному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объектив­ности, способно­сти к преодоле­нию мыслительных стереоти­пов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих соци­альную мобиль­ность, способ­ность принимать самостоятель­ные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современ­ном информа­ционном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и ма­тематических способ­ностей;

II *В метапредметном направлении:*

* развитие представлений о математике как форме опи­сания и методе позна­ния действи­тельности, создание условий для приобретения первоначаль­ного опыта математиче­ского моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной дея­тельности, характер­ных для мате­матики и являющихся осно­вой познавательной куль­туры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III В *предметном направлении:*

• овладение математическими знаниями и умениями, не­обходимыми для про­долже­ния образования, изучения смеж­ных дисциплин, применения в повсе­дневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования меха­низмов мышле­ния, характерных для мате­матической деятельности.

 **Задачи:**

* овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
* способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
* воспитывать культуру личности, отношение к математики как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.