

- составление (или опровержение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

3. Организация процедуры самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования всех структурных подразделений;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании.
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета.

3.2. В состав рабочей группы для проведения самообследования входят директор, заместители директора, председатель профсоюзного комитета, члены Методического совета школы.

3.3. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

3.4. В процессе самообследования рабочая группа проводит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

3.5. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. (Приложение 1)

3.6. Самообследование проводится 1 раз в год до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года, направляется Учредителю и размещается на официальном сайте школы.

Приложение 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1. | Общая численность учащихся | человек |
| 2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |
| 3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |

| | | |
|----|--|---------------|
| 4 | 1. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 5 | 1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 6 | 1. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 7 | 1. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 8 | 1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 9 | 1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 10 | 1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % |
| 11 | 1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % |
| 12 | 1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % |
| 13 | 1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % |
| 14 | 1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % |
| 15 | 1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % |
| 16 | 1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % |
| 17 | 1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % |
| 18 | 1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 19 | 1. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в | человек/ % |

| | | |
|------------|---|---------------|
| | том числе: | |
| 1. 19.1 | Регионального уровня | человек/ % |
| 1. 19.2 | Федерального уровня | человек/ % |
| 1. 19.3 | Международного уровня | человек/ % |
| 1. 20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 1. 21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 1. 22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 1. 23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 1. 24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1. 25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % |
| 1. 26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % |
| 1. 27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % |
| 1. 28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % |
| 1. 29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % |
| 1. 29.1 | Высшая | человек/ % |
| 1. 29.2 | Первая | человек/ % |
| 1. 30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |

| | | |
|------------|--|---------------|
| 1. 30.1 | До 5 лет | человек/ % |
| 1. 30.2 | Свыше 30 лет | человек/ % |
| 1. 31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % |
| 1. 32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % |
| 1. 33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % |
| 1. 34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2. 1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2. 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2. 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2. 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2. 4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2. 4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2. 4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2. 4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2. 4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2. 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/ % |
| 2. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | кв. м |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | |
|---|---|--|